

EDUCAR

34

John Elliott: el seu pensament i la seva influència

John Elliott: su pensamiento y su influencia



Educар : revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica / Universitat Autònoma de Barcelona ; dir. Jaume Sarrañana i López. — Núm. 1 (1982)- . — Bellaterra [Barcelona] : Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1982- . — 23 cm

Semestral. — Continuació de: Anuario. — A partir del núm. 19 (1995) la menció de responsabilitat canvia per: Departament de Pedagogia Aplicada

ISSN 0211-819X

I. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia i Didàctica

II. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada

1. Educació

37

Consell de redacció

Joan Rué (director);

Maria Jesús Comellas, Joaquín Gairín,

Cristina Laborda, Màrius Martínez,

Pere Marquès, José Tejada, Carme Armengol;

Mercè Jariot (secretària)

Consell assessor

Nieves Blanco (Dep. de Didáctica y Organización

Escolar, U. de Málaga), Teresa Brancho (Centro

de Investigación y Docencia Económicas/CIDE,

México), Anna Camps (Dep. de Didáctica

de la Llengua i de les Ciències Socials, UAB),

J. Manuel Escudero (Dep. del Currículum,

U. de Murcia), Ulisses Ferreira de Araújo

(Fac. Educação, UNICAMP), Jaume Sarrañana

i López (Dep. de Pedagogia Sistemàtica i Social,

UAB), Núria Silvestre (Dep. de Psicologia

de l'Educació, UAB), Marina Subirats

(Dep. de Sociologia, UAB), Gonzalo Undurraga

Mackenna (Facultad de Educación, Pontificia

Universidad Católica de Chile),

Denise Vaillant (ANEP-CODICEN,

Montevideo, Uruguay)

Intercanvi

Universitat Autònoma de Barcelona

Servei de Biblioteques

Secció d'Intercanvi de Publicacions

08193 Bellaterra (Barcelona). Spain

Tel. 93 581 11 93. Fax 93 581 32 19

sb.intercanvi@uab.es

Coberta

Loni Geest & Tone Høverstad

Composició

Binorama SCP

Edició i impressió

Universitat Autònoma de Barcelona

Servei de Publicacions

08193 Bellaterra (Barcelona). Spain

Tel. 93 581 15 96. Fax 93 581 32 39

sp@uab.es

ISSN 0211-819X

Dipòsit legal: B. 2840-1982

Imprès a Espanya

Imprès en paper ecològic

Subscripció i administració

Universitat Autònoma de Barcelona

Servei de Publicacions

08193 Bellaterra (Barcelona). Spain

Tel. 93 581 10 22. Fax 93 581 32 39

sp@uab.es

NORMES PER A LA PRESENTACIÓ DE TREBALLS

EDUCAR és una revista universitària d'investigació, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya. S'adreça als universitaris i administradors educatius, així com al públic especialitzat en temes de caràcter educatiu. Els textos publicats són inèdits i provenen de la recerca o de la reflexió especialitzada dels seus autors.

EDUCAR agraeix el creixent interès per publicar a les nostres planes. No obstant això, recordem que els originals rebuts són sotmesos a un procediment d'avaluació experta, externa i cega, la qual en determina, en darrera instància, un eventual rebuig, una millora o l'interès de la seva inclusió a les nostres planes. EDUCAR no manté correspondència sobre els articles no publicats.

1. Els treballs s'enviaran directament a la Redacció de la revista.
2. Els treballs estaran escrits en català o en castellà.
3. Els treballs tindran una extensió màxima de vint folis Din A4, incloent-hi les notes, i estaran acompanyats per:
 - a) un resum de deu línies en la mateixa llengua en què estigui redactat el treball;
 - b) un mínim de tres i un màxim de sis descriptors encapçalats pels termes «paraules clau»;
 - c) la traducció anglesa del títol de l'article, del resum i de les paraules clau, aquests darrers encapçalats, respectivament, pels termes «Abstract» i «Key words».
 Aquesta norma es justifica per la inclusió dels continguts a les bases de dades.
4. Els treballs es presentaran sobre suport informàtic per a MAC o PC, amb indicació del programa utilitzat, i amb una còpia sobre paper.
5. Entre el títol del treball i l'inici del text figuraran el nom i l'adreça professional de l'autor, incloent-hi, si hom vol, l'adreça electrònica.
6. Normes de citació:
 - a) Llibres: cognom de l'autor, nom (o inicial), *títol en cursiva*, lloc d'edició, editorial, any (quan no es tracti de la primera edició o se citi una reimpressió, s'indicarà de la manera habitual).
 - b) Articles de revista: cognom de l'autor, nom (o inicial), «títol de l'article entre cometes», *títol de la revista en cursiva*, número, any, pàgines.
 - c) Contribucions en obres col·lectives: cognoms de l'autor, nom (o inicial), «títol del capítol entre cometes», en (o *apud*) cognom de l'editor, nom (o inicial), *títol de l'obra en cursiva*, lloc d'edició, editorial, any, pàgines.
7. Seran enviades als autors les primers proves d'impremta, que caldrà retornar, corregides, tan aviat com sigui possible. Sobre aquestes proves no es faran correccions que comportin modificacions del text original, tret de casos absolutament justificats.
8. La Redacció es reserva el dret de retornar els articles que no compleixin aquestes normes, o, si s'escau, d'adaptar-los a aquestes.
9. Els autors rebran gratuïtament vint-i-cinc separates del seu article i un exemplar de la revista.

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

EDUCAR es una revista universitaria de investigación, editada por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Se dirige a los universitarios y administradores educativos, así como al público especializado en temas de carácter educativo. Los textos publicados son inéditos y provienen de la investigación o de la reflexión especializada de sus autores.

EDUCAR agradece el creciente interés por publicar en nuestras páginas. No obstante, se recuerda que los originales recibidos son sometidos a un procedimiento de evaluación experta, externa y ciega, la cual determina, en última instancia, su eventual rechazo, su mejora o el interés de su inclusión en nuestras páginas. EDUCAR no mantiene correspondencia sobre los artículos no publicados.

1. Los trabajos se enviarán directamente a la Redacción de la revista.
2. Los trabajos estarán escritos en catalán o en castellano.
3. Los trabajos tendrán una extensión máxima de veinte folios Dina A4, incluidas las notas, e irán acompañados de:
 - a) un resumen de diez líneas en la misma lengua en que esté redactado el trabajo;
 - b) un mínimo de tres y un máximo de seis descriptores encabezados por los términos «palabras clave»;
 - c) la traducción inglesa del título del artículo, del resumen y de las palabras clave encabezados respectivamente por los términos «Abstract» y «Key words». Estas normas se justifican por la inclusión de los contenidos de la revista en las bases de datos.
4. Los trabajos se presentarán en soporte informático para MAC o PC, con indicación del programa utilizado, y una copia en papel.
5. Entre el título del trabajo y el inicio del texto debe figurar el nombre y la dirección profesional del autor, incluyendo, si se quiere, la dirección electrónica.
6. Normas para citar:
 - a) Libros: apellido del autor, nombre (o inicial), *título en cursiva*, lugar de edición: editorial, año (cuando no sea la primera edición o sea una reimpresión, se indicará del modo habitual).
 - b) Artículos de revistas: apellido del autor, nombre (o inicial), «título del artículo entre comillas», *título de la revista en cursiva*, número, año, páginas.
 - c) Contribuciones en obras colectivas: apellido del autor, nombre (o inicial), «título del capítulo o de la contribución entre comillas», en (o *apud*) apellido del editor, nombre (o inicial), *título de la obra en cursiva*, lugar de edición, editorial, año, páginas.
7. Serán enviadas a los autores las primeras pruebas de imprenta, que deberán devolver corregidas a la mayor brevedad posible y sobre las que no se efectuarán correcciones que supongan modificaciones del texto original, salvo en casos absolutamente justificados.
8. La Redacción se reserva el derecho de devolver los artículos que no cumplan estas normas o, en su caso, de adaptarlos a éstas.
9. Los autores recibirán de modo gratuito veinticinco separatas de su artículo y un ejemplar de la revista.

Índex

Educar

Núm. 34, p. 1-171, 2004, ISSN 0211-819X

Les paraules clau són en llenguatge lliure.

Se n'autoritza la reproducció dels resums i de les pàgines de l'índex.

John Elliott: el seu pensament i la seva John Elliott: su pensamiento y su influencia

7-10 **Presentació/Presentación**

11-26 **Elliott, John** (School of Education and Professional Development. Centre for Applied Research in Education)
The struggle to redefine the relationship between «knowledge» and «action» in the academy: some reflections on action research. *Educar*, núm. 34, p. 11-26, 23 ref.

27-37 **Nixon, Jon** (University of Sheffield. School of Education)
What is theory? *Educar*, núm. 34, p. 27-37, 11 ref.

39-51 **Sancho, Juana María; Hernández, Fernando** (Universitat de Barcelona)
¿Por qué no ha fructificado la propuesta del profesor como investigador? Y algunas propuestas para resistir a un presente nostálgico. *Educar*, núm. 34, p. 39-51, 26 ref.

53-70 **Haydn, Terry** (University of East Anglia. School of Education and Professional Development)
Evidence *versus* ideology in education policy; the recent history of initial teacher education in England and Wales and the implications for educational researchers as agents of change. *Educar*, núm. 34, p. 53-70, 81 ref.

71-84 **Rué, Joan** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)
La investigación en la acción en educación ante la idea de «cambio». *Educar*, núm. 34, p. 71-84, 22 ref.

- 85-95 **Shreeve, Ann** (University of East Anglia. School of Education)
Doing and using educational research: engaging researchers, practitioners and policy makers in productive partnerships. *Educar*, 2004, núm. 34, p. 85-95, 13 ref.
- 97-111 **Rodríguez Rojo, Martín** (Universidad de Valladolid. Facultad de Educación)
La investigación cualitativa acerca sus pasos a la universidad. *Educar*, 2004, núm. 34, p. 97-111, 26 ref., 1 il.
- 113-130 **Holly, Mary Louise** (Kent State University. Faculty Professional Development Center)
Learning in Community: Small Group Leadership for Educational Change. *Educar*, 2004, núm. 34, p. 113-130, 21 ref.
- 131-157 **Bosco, Alejandra** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)
La construcción de la innovación educativa en el marco de un proyecto de investigación: el caso del School + y la investigación-acción. *Educar*, 2004, núm. 34, p. 131-157, 26 ref., 4 tab.
- 159-171 **Sáez Brezmes, María José** (Universidad de Valladolid, Facultad de Educación)
J. Elliott's Influence in the International Educational Field: The Spanish Case. *Educar*, 2004, núm. 34, p. 159-171, 17 ref.